

# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE MANAGER 3.0



# L'École Globale



## LA MISSION DE L'ESC RENNES SCHOOL OF BUSINESS

Ecole internationale ancrée en Bretagne, l'ESC Rennes School of Business transmet, par l'enseignement et la recherche en management, aux futurs dirigeants et aux dirigeants d'entreprises, le goût de l'entrepreneuriat et de l'innovation durable, en s'appuyant sur les valeurs de découverte et de compréhension, de diversité et de responsabilité, afin de leur permettre d'évoluer dans un contexte global.

## THE MISSION STATEMENT OF ESC RENNES SCHOOL OF BUSINESS

*Based in Brittany, the ESC Rennes School of Business is an international school, which aims to pass on its passion for entrepreneurship and sustainable innovation to future managers and company heads, by teaching and researching management based on values of exploration, understanding, diversity and responsibility, enabling them to be operational in a global environment.*

*L'ESC Rennes School of Business est une Grande Ecole internationale de management qui appartient au réseau des meilleures institutions françaises. Cela témoigne de l'importance que nous attachons aux trois dimensions fondamentales d'une institution supérieure du management :*

## LA QUALITÉ ACADÉMIQUE DE NOS PROFESSEURS,

fortement impliqués dans la pédagogie et dans la création de nouveaux savoirs par leurs activités de recherche, garantit une irrigation permanente des enseignements par les plus récentes découvertes dans les sciences du management.

## LE CARACTÈRE PROFONDÉMENT INTERNATIONAL

80 % de nos professeurs permanents et le tiers de nos étudiants sont internationaux, ce qui apporte à la vie quotidienne de notre campus un bouillonnement culturel très singulier. L'ESC Rennes School of Business est une Grande École française, dont la culture et les enseignements, les professeurs et les étudiants, les parcours et les diplômes, la vie quotidienne et les ambitions transpirent l'international.

## UNE TRÈS FORTE PROXIMITÉ DES ENTREPRISES

les entreprises sont non seulement le débouché naturel de nos étudiants (plus de 50 % d'entre eux sont recrutés avant même la fin de leurs études) mais elles sont aussi des partenaires pédagogiques qui les accompagnent dès leur entrée dans l'école jusqu'au jour de leur diplôme.

Nous sommes convaincus que le monde de demain sera encore plus global que celui d'aujourd'hui et qu'un dirigeant d'entreprise ne pourra raisonner et agir qu'à l'échelle mondiale. C'est pourquoi, nous considérons qu'apprendre le management n'est possible qu'en intégrant la diversité du monde et des cultures régionales. Le Programme Grande Ecole vous offrira notamment la possibilité de parcourir 3 continents différents pour en découvrir les pratiques managériales. Le parcours "3 zones", unique en Europe, est un des éléments différenciant le Manager 3.0. L'ESC Rennes School of Business construit son avenir sur les bases déjà acquises de son orientation internationale, tout en continuant à façonner son propre caractère global.

*Nous rejoindre, c'est intégrer une institution en plein mouvement et pleine évolution.*

**Dr Olivier Aptel**  
Directeur Général,  
Dean

# Un contrat de confiance et d'exigence mutuelles

*Dans la droite ligne de la mission de l'ESC Rennes School of Business, le Programme Grande École exprime la vision de l'école sur la manière dont doit être construit l'apprentissage du management.*

Evoluant dans un monde en mouvement, sans frontière, l'entreprise trouve la stabilité nécessaire à son développement grâce aux hommes et aux femmes qui la dirigent au quotidien.

Bien diriger cela implique de :

- rester fidèle à une vision qui donne le cap,
- respecter une éthique des affaires pour se développer d'une manière responsable,
- savoir entreprendre au quotidien et fédérer des équipes multiculturelles,
- innover et créer de la valeur pour l'entreprise et toutes ses parties prenantes.

Telle est notre vision du manager de demain. Nous lui avons donnée une identité spécifique, celle du MANAGER 3.0

Immergé(e) dans un campus international unique en France, vous allez bâtir progressivement votre parcours de formation en lui donnant du sens par rapport à vos objectifs de développement. Vous consoliderez ce projet par l'expérimentation de vos connaissances au sein de nos 22 micro-entreprises et de nos entreprises partenaires. Vous vous ouvrirez de nouvelles perspectives en étudiant dans nos universités partenaires réparties sur les cinq continents. Vous serez réellement l'acteur de votre apprentissage en étant guidé(e), accompagné(e) par nos professeurs et notre équipe pédagogique.

*Vous apprendrez à apprendre pour mieux écouter, entreprendre, fédérer et innover. Vous deviendrez progressivement un MANAGER 3.0.*

*Nous vous proposons un contrat de confiance et d'exigence mutuelles afin d'atteindre ensemble, pour vous, cet objectif.*

**Dr Philippe Rivet**  
Directeur du Programme Grande École  
Associate Dean



## LA MISSION DU PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

Le Manager 3.0 possède les compétences managériales lui permettant, dans le contexte d'une économie mondialisée en mutation, de piloter avec efficacité et efficience des activités au sein de l'entreprise dans l'objectif de créer durablement de la valeur pour toutes les parties prenantes.

## THE MISSION STATEMENT OF THE GRANDE ÉCOLE PROGRAMME

*Manager 3.0 has managerial skills enabling him within the context of a changing globalised economy to effectively and efficiently lead activities within the business with the objective of creating sustainable value for all the stakeholders.*

# Une pédagogie différenciée

*Votre apprentissage repose sur un concept d'ingénierie pédagogique différenciée, inspiré de l'observation et de l'analyse des meilleures pratiques en matière de formation de haut niveau en management.*

*Il s'appuie sur 4 axes de formation qui se complètent et interagissent afin de créer des synergies d'apprentissage, facilitant la construction du projet professionnel de l'étudiant.*

## 1 - LA CONNAISSANCE DES CONCEPTS, DES MÉTHODES ET DES OUTILS DU MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE

Cet apprentissage soutient vos aspirations professionnelles tout en conservant un caractère généraliste.

## 2 - L'EXPOSITION À L'INTERNATIONAL

Vous étudiez dans un contexte multiculturel et bénéficiez d'au moins un séjour académique à l'étranger afin d'acquérir des pratiques managériales diversifiées.

## 3 - L'EXPÉRIMENTATION

Vous mettez à l'épreuve du terrain vos connaissances et votre projet dans le cadre des micro-entreprises de l'école et des stages thématiques en entreprise réalisés en partie à l'étranger.

## 4 - LE DÉVELOPPEMENT DU POTENTIEL HUMAIN

Par le biais de cours ou d'ateliers en management relationnel, vous développez votre potentiel humain ainsi que votre capacité de leadership de groupe pour gérer et fédérer des équipes afin d'innover et d'entreprendre.

## LES DOUBLES DIPLÔMES

L'ESC Rennes School of Business offre à ses étudiants la possibilité d'obtenir parallèlement au Master Grande Ecole :

- **Le Master of Arts in International Business (MAIB)** délivré par l'Open University en Grande Bretagne.
- Un **double diplôme** obtenu en étudiant dans l'une des 20 universités partenaires de l'ESC Rennes School of Business délivrant un double diplôme.
- **Le Master in International Management, "Diplom-Kaufmann/-frau"**, délivré par la Technische Universität Dresden sous l'égide de l'Université Franco-Allemande, pour les étudiants germanophones suivant notre cursus intégré franco-allemand.

## L'ANNEE CESURE EN ENTREPRISE

Effectuée entre la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> année, l'année césure en entreprise est une année en immersion professionnelle. Dans 25 % des cas, l'année césure se déroule à l'étranger. Les étudiants développent une véritable expérience, étoffent leur CV et abordent leur 3<sup>ème</sup> année avec une plus grande maturité.

**Votre différence sur le marché du travail :  
vous ne ferez pas la distinction entre l'école et l'entreprise,  
entre votre vie d'étudiant et votre vie de manager 3.0**

## ANNÉE 1

### LES BASES DE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

*Vous découvrez le management de l'entreprise dans 3 registres fondamentaux du management : le savoir, le savoir faire et le savoir être.*

#### LE SAVOIR

##### La connaissance

- Cours sur les fondamentaux du management de l'entreprise

#### LE SAVOIR FAIRE

##### L'expérimentation

- Implication et prise de responsabilité en micro-entreprise
- Stage sectoriel de 10 semaines (France ou international)

#### LE SAVOIR ÊTRE

##### Le management relationnel

- Cours atelier "Connaissance de soi et compréhension du rapport à autrui"
- Cours atelier "Communication professionnelle"

##### L'ouverture au monde

- 2 langues étrangères
- Cours atelier "Découverte des Cultures du monde" et Géopolitique des continents
- En option : langues rares

## ANNÉE 2

### LA PRECISION DE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

*Vous perfectionnez votre maîtrise des savoirs en management de l'entreprise. Vous faites vos 1<sup>ers</sup> choix selon le projet que vous avez défini en 1<sup>re</sup> année, tout en continuant à développer vos savoir faire et savoir être.*

#### LE SAVOIR

##### La connaissance

- Cours sur les fondamentaux du management de l'entreprise
- 2 mineures choisies dans un domaine académique (réalisées à Rennes ou en échange académique à l'étranger)

#### LE SAVOIR FAIRE

##### L'expérimentation

- Implication et responsabilité en micro-entreprise
- Stage "Découverte Fonction" de 10 semaines ou année césure en entreprise (France ou international)

#### LE SAVOIR ÊTRE

##### Le management relationnel

- Cours atelier "Conduite du changement et pilotage d'une équipe"
- Cours atelier "Communication professionnelle"

##### L'ouverture au monde

- 2 langues étrangères possibles
- Cours atelier "Enjeux managériaux de la diversité culturelle"
- Séjour international possible d'un semestre en échange
- En option : langues rares

## ANNÉE 3

### L'ABOUTISSEMENT DE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

*Vous confirmez votre maîtrise des savoirs en management de l'entreprise en réalisant un 2<sup>ème</sup> choix d'apprentissage et en affinant votre savoir faire et votre savoir être.*

#### LE SAVOIR

##### La connaissance

- Cours de stratégie avancée des affaires et d'introduction au concept de développement durable
- Cours transversaux de synthèse
- Parcours classique (choix d'une majeure), parcours spécifique ou double diplôme

#### LE SAVOIR FAIRE

##### L'expérimentation

- Stage Global Assessment Project (GAP) de 12 semaines (France ou international)
- Mémoire de recherche appliquée

#### LE SAVOIR ÊTRE

##### Le management relationnel

- Accompagnement et conseil pour la finalisation du road book de carrière
- Séjour international possible en échange académique d'un semestre ou d'une année

## VOTRE PÉRIODE D'APPRENTISSAGE S'ARTICULE AUTOUR DE DEUX TEMPS FORTS.

*Le temps de préparation et de réflexion correspond aux trois premiers semestres de la formation. Vous suivez un "parcours commun" grâce auquel vous acquérez les fondamentaux techniques du management, vous vous ouvrez au management de la diversité humaine et culturelle et vous construisez les premières bases de votre projet professionnel*

*Le temps de construction s'étale sur les trois derniers semestres de la formation (hors année césure). Vous construisez pleinement votre projet professionnel en suivant un parcours d'apprentissage créer à votre "initiative".*

PGE1		PGE2	PGE3
PARCOURS COMMUN		PARCOURS INITIATIVE	
<ul style="list-style-type: none"><li>Fondamentaux du management</li><li>Formation à la diversité humaine</li><li>Ouverture à la multiculturalité</li><li>Langues vivantes</li><li>Construction du projet professionnel</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Construction du parcours d'apprentissage</li><li>Echange académique</li><li>Stage et mémoire de recherche appliquée (GAP - Global Assessment Project)</li><li>Professional Project Evaluation (PPE)</li></ul>	
FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT		MINEURES PARCOURS CLASSIQUE (MAJEURES) ou PARCOURS SPECIFIQUE ou PARCOURS INTERNATIONAUX	
▶		▶	
Micro-entreprise	Stage ST1* <i>secteur d'activité</i>	Stage ST2* <i>fonction</i>	Stage ST3* <i>GAP</i>
Rennes	Rennes ou international		
Périodicité des choix	2 <sup>ème</sup> année, semestre 1 : choix des mineures, de la césure et pré-choix PGE3 2 <sup>ème</sup> année, semestre 2 : validation choix PGE3		
* dont 1 stage international			

## DIPLOME MASTER GRANDE ECOLE

**Vous êtes compétent dans le métier que vous avez choisi.  
Vous savez animer et fédérer une équipe multiculturelle  
pour innover et créer de la valeur pour l'entreprise.**

**Vous êtes un Manager 3.0**



*"Je retiens de l'école sa détermination à faire de nous des managers globaux. Elle donne à ses étudiants les outils nécessaires pour comprendre le monde d'aujourd'hui et relever les défis de demain. Elle insiste à juste titre sur l'importance d'avoir une vision d'ensemble de l'économie mondiale sans négliger pour autant les spécificités culturelles qui existent dans les diverses parties du globe."*

Michael  
1<sup>ER</sup> année



# Manager 3.0, mode d'emploi



## ZOOM SUR LES PARCOURS "INITIATIVE"

PGE2	PGE3		
2 <sup>ème</sup> semestre	1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>ème</sup> semestre	
RENNES 1.0	Rennes	International	Initiative 1.1 Parcours classique 1
	International		Initiative 1.2 Parcours international
INTERNATIONAL 2.0	Rennes	International	Initiative 2.1 Parcours 3 zones
	Rennes		Initiative 2.3 Parcours classique 2
	Rennes		Initiative 2.4 Parcours double diplôme MAIB
	Rennes		Initiative 2.5 Parcours expertise comptable
	Rennes		Initiative 2.6 Parcours entrepreneur
	Rennes		Initiative 2.7 Parcours alternance
	Rennes		



## ZOOM SUR LES MINEURES & LES MAJEURES

### MINEURES

#### 2 THÈMES À CHOISIR <sup>1</sup>

##### Finance & Opérations

- Logistics and supply chain management
- Predictive analysis and introduction to CRM
- Information systems
- Corporate finance

##### Marketing & Stratégie

- Brand management and service marketing
- Purchasing and marketing for B2B
- Marketing communication and consumer behaviour

##### Management & Organisation

- Human resource issues

### MAJEURES

#### 1 THÈME À CHOISIR <sup>2</sup>

##### MAJEURES EXCLUSIVES

##### Finance & Opérations

- Audit et contrôle de gestion
- International accounting
- International finance
- Market finance and financial engineering

##### MAJEURES TRANSVERSALES

##### Finance & Opérations/ Marketing & Stratégie

- Customer relationship management
- International logistics and purchasing management
- Technology and innovation management

##### MAJEURES EXCLUSIVES

##### Marketing & Stratégie

- International product and brand management (Focus on luxury management)
- International sales management
- International marketing communications
- Retailing management

##### MAJEURES TRANSVERSALES

##### Management & Organisation/ Marketing & Stratégie

- International business intelligence management
- International knowledge management
- Eco-conception management (Focus on sustainable and innovative development)

##### MAJEURES EXCLUSIVES

##### Management & Organisation

- International human resource management
- International project management
- Cross cultural change management

<sup>1</sup> Un thème de mineure = 2 cours

<sup>2</sup> Un thème de majeure (liste indicative) = 4 cours

## LE CENTRE D'EXPERIMENTATION & D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

---

**Au cœur de votre parcours d'apprentissage,** ce centre vous place en conditions réelles d'expérimentation et de prise de décision pour vous permettre d'acquérir l'expérience et les savoir faire nécessaires aux futurs managers, vous amener à définir vos objectifs professionnels et à faire les choix de parcours cohérents avec votre projet professionnel. Des cours adaptés, des sessions de formation collective et individuelle, des ateliers thématiques et des événements étudiants/entreprises accompagnent ces démarches.

### *Expérimentation professionnelle*

#### **Univers "protégé" : parcours**

#### **d'apprentissage en micro-entreprise**

Au sein d'une des 22 micro-entreprises de l'école, vous apprenez à travailler en équipe, à manager, à gérer et à développer des projets dans un contexte pré-professionnel. Encadré et évalué, vous appliquez vos connaissances théoriques en management et en gestion de l'entreprise.

#### **Univers "non protégé" : parcours d'apprentissage par les stages**

- Stage de fin de 1<sup>ère</sup> année : à travers une mission opérationnelle à dominante commerciale, vous découvrez un secteur d'activité et une entreprise, son fonctionnement et son environnement.
- Stage de fin de 2<sup>ème</sup> année ou année de césure : vous expérimentez une fonction au sein de l'entreprise afin de préciser vos premiers choix d'orientation professionnelle
- Stage de fin d'études ou Global Assessment Project (GAP) : stage d'expertise "Fonction" sur lequel vous basez votre projet de recherche.

### *Orientation professionnelle*

Etape par étape, vous êtes accompagné dans la construction de votre projet professionnel pour devenir progressivement acteur de vos choix. En fin de 3<sup>ème</sup> année, vous êtes capable de présenter et de défendre votre projet, en terme de pertinence et de réalisme, devant un professionnel du recrutement.

## LE CENTRE DE PREPARATION & DE FORMATION A LA GLOBALITE

---

Un manager global dirigera des équipes multinationales sur plusieurs zones géographiques. Le Centre de Préparation et de Formation à la Globalité prépare l'étudiant à ce challenge, en développant ses connaissances humaines et culturelles :

**La connaissance de soi** : mieux se connaître, c'est apprendre à connaître l'autre, à améliorer son efficacité relationnelle et donc son leadership de groupe.

**La connaissance d'au moins 2 langues étrangères** est indispensable pour agir aujourd'hui sur le marché international. Elle passe par l'apprentissage intensif en cours, l'immersion internationale et une 3<sup>ème</sup> année d'études entièrement enseignée en anglais.

**La connaissance de l'environnement interculturel** et de la géopolitique complète l'apprentissage de la diversité culturelle grâce à des cycles spécialisés.









*LA BRETAGNE,  
UNE REGION DYNAMIQUE*

*Riche de 3 millions d'habitants,  
la Bretagne a su développer  
une économie industrielle et tertiaire performante.  
L'énergie de ses 160 000 entreprises lui a permis  
de se doter de nombreux pôles d'excellence :  
automobile, agroalimentaire, transport, logistique,  
télécoms, nouvelles technologies, tourisme et services...  
Les conditions de vie offertes par ses villes,  
son espace naturel, sa côte maritime, la richesse  
de sa vie culturelle et de son patrimoine historique  
sont des éléments forts de son développement  
et de sa notoriété.*





## LE CAMPUS, UN CADRE D'APPRENTISSAGE EXCEPTIONNEL

Situé en ville, à 10 minutes du centre historique, le campus de l'ESC Rennes School of Business offre un cadre de travail et de vie privilégié et convivial.

### ACCESSIBLES 24 HEURES SUR 24, 6 JOURS SUR 7

Les bâtiments de l'école sont entièrement adaptés aux exigences pédagogiques et à la vie des étudiants :

- **1 médiathèque**, lieu de travail et de ressources, avec plus de 18 000 ouvrages dont 55 % en anglais et 200 périodiques français et étrangers
- **4 amphithéâtres** 90, 120, 150 et 400 places. Equipés de matériel audiovisuel professionnel
- **1 artère centrale**, "la Rue des Entrepreneurs",
- **22 bureaux dédiés aux micro-entreprises**
- **1 laboratoire de langues**
- **1 réseau wifi**
- **3 salles multimédias**
- **2 salles de sport**
- **1 students' club**
- **1 cafétéria restaurant**

## RENNES, LA VILLE DU BIEN VIVRE

Rennes dispose d'une situation privilégiée à moins d'1 heure de la mer et à 2 heures de Paris en TGV. Elle fait partie d'une métropole dynamique de plus de 400 000 habitants. Rennes se développe grâce à une forte vitalité économique dont témoignent les 3 pôles d'excellence de dimension internationale dans les domaines :

- des sciences et technologies de l'information,
  - de l'automobile,
  - de l'agro-industrie,
- et les 2 pôles de compétitivité à vocation mondiale :
- "Images et Réseaux",
  - "Mer Bretagne".

Rennes est régulièrement citée comme "la capitale française du dynamisme et du bien vivre".

Premier pôle universitaire du Grand Ouest, la ville accueille 58 000 étudiants par an. Rennes porte tout au long de l'année de nombreux projets culturels et sportifs comme Les Trans Musicales (musique contemporaine), Travelling (cinéma), Mythos (arts de la parole), Les Tombées de la Nuit (arts de la rue), Mettre en Scène (théâtre et danse), Tout Rennes Court ou encore Les Nuits du Sport ou du Jeu...



*Les professeurs de la faculté de l'ESC Rennes School of Business, dont 80 % sont d'origine étrangère, allient la maîtrise et l'analyse théoriques du management à une approche concrète. Tutorat des étudiants, stages en entreprise, échange et partage d'expériences, études de cas et simulations viennent compléter les cours théoriques. Simultanément, ils coopèrent à des projets de recherche en France et à l'étranger.*

*Par sa diversité culturelle et son expérience, la faculté permanente vous fait bénéficier pleinement de l'environnement mondialisé dans lequel les entreprises évoluent aujourd'hui.*



Depuis 1993, L'ESC Rennes School of Business est accréditée par l'Open University britannique, organisme d'accréditation anglais. Des audits réguliers de l'ESC Rennes School of Business permettent une reconnaissance internationale de nos diplômes.

## LE CENTRE POUR L'ENTREPRISE RESPONSABLE

Ce centre d'enseignement et de recherche est composé d'enseignants-chercheurs qui axent leur expertise autour de 3 thèmes majeurs : le développement durable, l'éthique des entreprises et le management de la diversité.

Notre volonté est de créer une synergie de réflexion entre chercheurs, entrepreneurs, managers, enseignants et étudiants afin de contribuer, dans ces domaines, à l'émergence de solutions pour les entreprises.

## LE CENTRE POUR LE MANAGEMENT DES PRODUITS ET SERVICES DU LUXE

Notre ambition est de contribuer à développer la recherche coopérative universitaire et industrielle internationale sur le management des produits et services du luxe et de devenir un pôle référent d'excellence.

Nous proposons une offre globale d'expertise selon 4 axes de recherche : la recherche académique, la diffusion des résultats de recherche, le conseil aux entreprises et l'enseignement.

## LE MANAGEMENT DES TECHNOLOGIES CONVERGENTES

L'ESC Rennes School of Business développe une expertise dans le management des domaines émergents, à la convergence des technologies et des sciences de la vie telles que le management des biotechnologies.

Nos enseignants-chercheurs, experts dans ce domaine, conçoivent des méthodologies et des outils pour approcher les marchés naissants et aider les entreprises à développer des stratégies et un marketing spécifiques.

**62**  
PROFESSEURS  
PERMANENTS

**80 %**  
D'ENSEIGNANTS  
CHERCHEURS  
REPRÉSENTANT  
**20**  
NATIONALITÉS

## DIRK SCHNECKENBERG



ALLEMAND  
Doctorat (Ph.D),  
University of Duisburg-Essen,  
Allemagne

## ALAN DARRICOTTE



ANGLAIS  
Doctorat,  
Münster University  
Allemagne

## ADRIAN PALMER



ANGLAIS  
Doctorat (Ph.D),  
De Montfort University,  
USA

## FRANÇOISE SIMON



FRANCO-AMÉRICAIN  
Doctorat (Ph.D),  
Yale University,  
USA

## GLYN ATWAL



ANGLAIS  
Doctorat,  
Hamburg University,  
Allemagne

## IRENA DESCUBES



TCHEQUE  
MBA  
Open University, GB  
Doctorat (en cours)

## JEAN-MICHEL QUENTIER



FRANCO-COLOMBIEN  
Doctorat (Ph.D),  
California Coast  
University, USA

## JULIET ARMAND



ANGLAISE  
Master, Cranfield School of  
Management, GB  
Doctorat (en cours)

## LAURENCE FORT-RIOCHE



FRANÇAISE  
Doctorat (Ph.D),  
Open University,  
GB

## PETER HULTEN



SUÉDOIS  
Doctorat (Ph.D),  
Umea University, Suède

## PHILIP J. KITCHEN



ANGLAIS  
Doctorat (Ph.D),  
Keele University,  
GB

## PHILIPPE RIVET



FRANÇAIS  
Doctorate in Business  
Administration,  
GEM Grenoble, France

## ROD MC COLL



AUSTRALIEN  
Doctorat,  
RMIT University  
Melbourne, Australie

## ROZENN PERRIGOT



FRANÇAISE  
Doctorat,  
Université de Rennes I,  
France

## SERGE OREAL



FRANÇAIS  
Doctorat (Ph.D),  
North-western University,  
USA

## JEAN-MICHEL VIOLA



FRANCO-CANADIEN  
Doctorat (Ph.D),  
HEC Montréal,  
Canada

## SHEILA MATSON



IRLANDAISE  
MBA  
Open University, GB  
Doctorat (en cours)

## SOPHIE CEYRAC



FRANÇAISE  
Master, Institut d'Etudes  
Politiques, Paris, France

## UCHE OKONKWO



NIGÉRIENNE  
MBA, Brunel Business  
School, Londres, GB  
Doctorat (en cours)

## YANN TRUONG



FRANCO-  
HONGKONGAIS  
Doctorat (Ph.D)  
Open University, GB

## ALEX HAINAUT



FRANÇAIS  
MBA  
Open University, GB  
Doctorat (en cours)

## EMMANUEL DE LA BURGADE



FRANÇAIS  
MBA, Ottawa University,  
Canada  
Doctorat (en cours)

## FABIENNE DELIBALTA



FRANÇAISE  
Doctorat, Université  
Panthéon-Assas,  
Paris 2, France

## AHMED ATIL



ALGÉRIEN  
Doctorat,  
Université Rennes I, France

## ALAN ROBERTS



ANGLAIS  
Master of Arts,  
Trinity College,  
Cambridge, GB

## BARBARA MAJUMDAR



FRANCO-ANGLAISE  
ICN Nancy,  
France  
Doctorat (en cours)

## DOUGLAS BRYSON



CANADIEN  
MBA, University  
New Brunswick, Canada  
Doctorat (en cours)

## ALEXANDER NIESS



ALLEMAND  
Doctorat,  
HEC Paris,  
France

## ARTHUR CHARPENTIER



FRANÇAIS  
Doctorat, Katholieke  
Universiteit Leuven, Belgique  
CREM UMR CNRS 6211

## MARK GREGORY



ANGLAIS  
MSc, Kingston University,  
GB  
Doctorat (en cours)

## MICHAEL OLIVER



ANGLAIS  
Doctorat (Ph.D),  
Manchester Metropolitan  
University, GB

## MOHAMMED AOUCCHAT



ALGÉRIEN  
Doctorat,  
INSA Rennes,  
France

## OLGA BOURACHNIKOVA



RUSSE  
Master Recherche,  
Université Strasbourg I,  
France  
Doctorat (en cours)

## OLIVIER APTEL



FRANÇAIS  
Doctorat,  
Aix-Marseille II,  
France

## SABRY SHAABAN



IRAKIEN  
Doctorat (Ph.D), Sheffield  
Hallam University, GB

## TESS TAUBLER



FRANCO-POLONAISE  
Master New York Stock  
Exchange Serie 7,  
USA

## THIERRY PENARD



FRANÇAIS  
Doctorat, Université  
Rennes I, France  
CREM UMR CNRS 6211

## VALÉRIE LE GRAËT



FRANÇAISE  
MBA,  
Open University,  
GB

## ISMAËL SENE



FRANCO-SÉNÉGALAISE  
Doctorat,  
HEC Paris,  
France

## FRANÇOIS LÉPINEUX



FRANÇAIS  
Doctorat (Ph.D),  
Conservatoire National des  
Arts & Métiers, Paris, France

## MICHAEL WARD



ANGLAIS  
Doctorat (Ph.D),  
University of Leeds,  
GB

## VERONICA VELO



ARGENTINE  
Doctorat (Ph.D),  
HEC Lausanne,  
Suisse

## JENS BLUMRODT



ALLEMAND  
DEA, Université  
Haute Bretagne, France,  
Doctorat (en cours)

## JULIA ROLOFF



ALLEMANDE  
Doctorat International  
Graduate School Zittau,  
Allemagne

## OLIVIER HERRBACH



FRANÇAIS  
Doctorat ,  
Université Toulouse I,  
France

## SARAH HUDSON



ANGLAISE  
Doctorat (Ph.D), Sheffield  
University, GB

## YANN DUZERT



FRANÇAIS  
Doctorat (Ph.D),  
Ecole Normale Supérieure,  
France

## ANDREW BARRON



ANGLAIS  
Doctorat (Ph.D), Bradford  
Management School, GB

## ASHA MOORE-MANGIN



ANGLAISE  
MBA,  
Open University,  
GB

## DAVID WEIR



ANGLAIS  
Master of Arts,  
Oxford University,  
GB

## DON MINDAY



FRANCO-AMÉRICAIN  
MBA, University  
of South California,  
USA

## FRANÇOIS-MARIE FERRE



FRANÇAIS  
Master Recherche,  
Université Haute Bretagne,  
France

## LAURENCE LAMBERT



FRANÇAISE  
Master Recherche, IGR  
Université Rennes I,  
France

## CAROLE A.D. BONANNI



ITALIENNE  
Doctorat  
Paris XIII,  
France

## FINANCE ET OPÉRATIONS

## MANAGEMENT ET ORGANISATION

CENTRE D'EXPÉRIMENTATION ET  
D'ORIENTATION PROFESSIONNELLECENTRE DE PRÉPARATION  
ET DE FORMATION À LA GLOBALITÉ

## MARIE-LAURE CAMPEN



FRANÇAIS  
Master Recherche, IGR  
Université Rennes I,  
France

## OLIVIER DIGNÉ



FRANÇAISE  
Master Recherche,  
Université Paris XI, Orsay,  
France

## PATRICIA JAN



FRANÇAISE  
MBA,  
Open University,  
GB

## AMANDA BAILEY



ANGLAISE  
BA, University  
of Sheffield,  
GB

## BIRGIT LÜTZENBERGER



ALLEMANDE  
Licence, Université  
du Maine,  
France

## CAROLINE MICHEL



ANGLAISE  
Master of Arts,  
Madrid,  
Espagne

## STÉPHANE GALLAUD



FRANÇAIS  
Master Ingénieur, Hautes  
Etudes Industrielles (HEI),  
Lille





1/3  
DE NOS  
ÉTUDIANTS  
REPRÉSENTENT  
42 NATIONALITÉS  
DIFFÉRENTES



*J'ai choisi l'ESC Rennes School of Business pour son ouverture à l'international fortement marquée.*

*En effet, mon arrivée en 2<sup>ème</sup> année grâce au concours Passerelle 2 me permet, au même titre que les autres, d'effectuer mon second semestre à l'étranger.*

*J'ai pu choisir une université partenaire parmi un large panel et je pourrai repartir en 3<sup>ème</sup> année en choisissant un autre continent, dans le cadre du parcours 3 zones.*

*Nos cours sont dispensés en anglais par des professeurs internationaux et nous sommes constamment confrontés à d'autres cultures grâce à la présence d'étudiants étrangers, ce qui représente de nombreuses opportunités d'enrichissement."*

Valérie  
2<sup>ème</sup> année  
Concours Passerelle



# L'école dans le monde et inversement



## 20 PARTENARIATS DE DOUBLES DIPLÔMES DANS LE MONDE

**AFRIQUE DU SUD** University of the Free State **ALLEMAGNE** Fachhochschule Bochum, Fachhochschule für Wirtschaft Berlin, Technische Universität Dresden **BELGIQUE** HEC Liège **CANADA** Memorial University of Newfoundland **CHYPRE** University of Nicosia (Intercollege) **CHINE** Tongji University, School of Economics and Management **ETATS-UNIS** Salisbury State University, University of Northern Iowa, University of South Florida **EQUATEUR** Universidad del Pacifico **INDE** Fore School of Management **MEXIQUE** ITESM Universidad Regiomontana **PEROU** San Ignacio de Loyola **ROYAUME UNI** Coventry Business School, De Montfort University, Open University



## 140 UNIVERSITÉS ET BUSINESS SCHOOLS PARTENAIRES RÉPARTIES DANS LE MONDE\*

42

nationalités sur le campus

80%

de professeurs étrangers

1/3

d'étudiants internationaux

100 %

des cours en anglais en 3<sup>ème</sup> année

*L'économie est désormais mondiale. Consciente des attentes et des besoins des entreprises, l'ESC Rennes School of Business a développé depuis sa création un enseignement résolument tourné vers l'international. Le manager d'aujourd'hui doit savoir gérer la diversité, l'interculturalité et évoluer dans un monde global. Nos 62 enseignants-chercheurs, dont 80 % sont étrangers représentant 20 nationalités différentes, offrent à nos étudiants une ouverture au monde exceptionnelle. Les étudiants sont ainsi dotés de compétences sollicitées par les acteurs de l'économie mondiale.*

## L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'ÉCOLE

L'ESC Rennes School of Business a placé les entreprises au cœur de l'école. Elles sont impliquées dans la formation des étudiants, de leur intégration à leur diplôme en participant aux jurys d'admission et de diplômes, à la semaine de fondation, aux tables rondes Métiers, au Forum Recrutement, aux conférences débats, aux ateliers de la performance, au parrainage, à la remise des diplômes... Leur disponibilité, leur expérience, leur implication offrent à chaque étudiant de nombreuses opportunités : tester son projet, tisser un réseau professionnel, trouver un stage et un emploi.

## DEVENIR UN MANAGER INTERNATIONAL

La mondialisation de l'économie est désormais une réalité pour les entreprises. Pour preuve, de plus en plus d'impatriés composent les équipes basées en France et de plus en plus de français travaillent en mission à l'étranger. Intégrer l'ESC Rennes School of Business, c'est se donner les moyens de répondre aux attentes du marché : plus de 20 % de nos diplômés travaillent à l'étranger et plus de 70 % travaillent en relation régulière avec l'international.

*+ de 3 500 diplômés,  
répartis dans le monde,  
composent le réseau des anciens.*

*+ de 50 % des étudiants  
de 3<sup>ème</sup> année trouvent leur 1<sup>er</sup> emploi  
avant la fin de leur cursus.*

*+ de 14 mois de stage sur 3 zones  
géographiques pour chaque étudiant  
au cours de son cursus.*

*22 micro-entreprises :  
service aux entreprises et aux étudiants,  
art et culture, événementiel, humanitaire,  
journalisme et média, sports...*



*"J'ai effectué mon année de césure au sein de la direction des ventes du Groupe Yves Rocher, j'ai été "chargée d'événements" puis "chargée de projet". L'année césure est une opportunité unique de se confronter à la réalité du monde de l'entreprise et de mesurer la cohérence de son projet professionnel. Humainement, c'est l'intégration dans une équipe professionnelle, une meilleure connaissance de soi et la création d'un réseau de contacts. Cette expérience a conforté mes choix de spécialisation de 3<sup>ème</sup> année, je vais m'orienter vers un profil de manager de projets/entrepreneur. Aujourd'hui, je travaille à mi-temps pour Yves Rocher en tant que consultante-chargée de projet événementiel."*

**Marianne**  
3<sup>ème</sup> année

Les entreprises cherchent à intégrer  
des débutants experts entrepreneurs et curieux.

#### ENTREPRISES PARTENAIRES

ACCENTURE, AGF, AIR FRANCE,  
ALTRAN, ALCATEL, ARVAN, BNP  
PARIBAS, BPO, CACHE-CACHE,  
CAPGEMINI, CASTORAMA,  
CHAMPION, CARREFOUR,  
COCA COLA, COFIROUTE,  
CONFORAMA, CREDIT AGRICOLE,  
CREDIT MUTUEL GROUPE ARKEA,  
DANONE, DARTY, DECATHLON,  
DELL, DHL, EDF,

FORTIS, FRANCE TELECOM,  
ORANGE, GENERAL ELECTRIC,  
GROUPE GIBOIRE, MICHAEL PAGE,  
GROUPE PPR, HENKEL, HSBC, IBM,  
KPMG, LACTALIS, GROUPE LA POSTE,  
GROUPE LE DUFF, LEGRAND, LEGRIS,  
LENOVO, LEROY MERLIN,  
LIDL, MANPOWER, MICHELIN,

NESTLE, PBM WOLSELEY,  
PRICEWATERHOUSECOOPERS, PSA,  
RENAULT, RICOH, GROUPE  
ROULLIER, SAFRAN, SAP, SII, SOCIETE  
GENERALE, SODEXHO, SOGETI,  
STADE RENNAIS, SVA, TF1,  
THOMSON, TOTAL, VALEO, VIVARTE,  
YVES ROCHER...



*Une grande diversité d'élèves déterminés à affirmer leur potentiel et à révéler leurs talents : ce sont les étudiants que recherche l'ESC Rennes School of Business à travers ses épreuves de recrutement.*

*Lorsque vous serez déclaré(e) admissible à l'issue des épreuves écrites, nous aurons le plaisir de vous accueillir dans notre école pour vos épreuves de langue et votre entretien de motivation.*

## CONCOURS CLASSES PRÉPARATOIRES : LE CONCOURS BCE

Le concours de la Banque Commune d'Épreuves (BCE) rassemble 25 Grandes Ecoles de management.

### Inscription commune :

L'ESC Rennes School of Business, l'ESC Clermont-Ferrand, l'ESC Dijon-Bourgogne et l'EM Strasbourg proposent aux candidats de classes préparatoires un tarif commun d'inscription.

Le concours d'entrée en 1<sup>ère</sup> année est ouvert aux élèves de classes préparatoires :

- Economiques et commerciales : options scientifique, économique et technologique
- Littéraire : options lettres et sciences humaines

Concours 2009 :  
150 places ouvertes

Informations :  
[www.concours-bce.com](http://www.concours-bce.com)

## ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ

	COEFFICIENT PAR OPTION			
	Scientifique	Economique	Technologique	Littéraire
Contraction de Texte (HEC) (3h)	4	4	3	6
Dissertation de culture générale (EM. LYON) (4h)	4	4	2	-
Dissertation Littéraire <sup>(1)</sup> (ESSEC) (4h)	-	-	-	4
Dissertation Philosophique <sup>(2)</sup> (ESSEC) (3h)	-	-	-	3
Mathématiques S (EM. LYON) (4h)	5	-	-	-
Mathématiques E (EM. LYON) (4h)	-	3	-	-
Mathématiques T (ESCP-EAP) (4h)	-	-	3	-
Economie - Droit (ESC) (4h)	-	-	5	-
Gestion - Management (ESC) (4h)	-	-	10	-
Analyse Economique et Historique (ESCP-EAP) (4h)	-	7	-	-
Histoire Géographie et Géopolitique (ESCP-EAP) (4h)	5	-	-	-
Histoire (ESCP-EAP) (4h)	-	-	-	4
Epreuves à options (ESSEC) (3h)	-	-	-	3
Langue vivante 1 (Banque IENA) (4h)	7	7	4	6
Langue vivante 2 (Banque IENA) (3h)	5	5	3	4
<b>TOTAL des coefficients / options</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

(1) Deux sujets différents : l'un sur le programme A/L B/L, l'autre sur le programme LSH.

(2) Deux sujets différents : l'un sur le programme B/L, l'autre sur le programme A/L LSH.

## ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

MATIERES	COEFFICIENTS	DURÉE
Entretien avec un jury	20	30 mn
Langue vivante anglais	6	20 mn
Autre langue vivante	4	20 mn
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	



# Intégrer l'ESC Rennes School of Business

## ADMISSION SUR TITRE :

### LE CONCOURS PASSERELLE ESC

Le concours Passerelle ESC regroupe 18 Grandes Ecoles de management et s'adresse aux diplômés de l'enseignement supérieur. Il leur permet d'intégrer la 1<sup>ère</sup> ou la 2<sup>ème</sup> année du Programme Grande Ecole de l'ESC Rennes School of Business.

**Le Concours Passerelle 1** permet l'entrée en 1<sup>ère</sup> année du Programme Grande Ecole pour les candidats titulaires, en septembre 2009, d'un diplôme Bac+2, (DEUG, DUT, BTS, Licence 2 ou équivalent).

**Le Concours Passerelle 2** permet l'entrée directe en 2<sup>ème</sup> année du Programme Grande Ecole pour les candidats titulaires, en septembre 2009, d'un diplôme Bac+4 (Bachelor, Licence 3, Master 1 ou équivalent).

### Concours 2009 :

- Passerelle 1 : 100 places ouvertes
- Passerelle 2 : 120 places ouvertes

### Informations :

[www.passerelle-esc.com](http://www.passerelle-esc.com)

## ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ

MATIERE	PASSERELLE 1	PASSERELLE 2
Epreuve au choix	12	12
Synthèse de dossier	8	9
Anglais	8	7
ARPEGE	2	-
TAGE-MAGE	-	2
<b>TOTAL COEFFICIENTS</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

MATIERES	PASSERELLE 1	PASSERELLE 2
Entretien	22	22
Anglais	8	8
Autre langue	0	0
<b>TOTAL COEFFICIENTS</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



**ESC RENNES SCHOOL OF BUSINESS**  
2, RUE ROBERT D'ARBRISSEL  
CS 76522  
35065 RENNES CEDEX  
FRANCE

**Tél. :** +33 (0)2 99 54 63 63

**Fax :** +33 (0)2 99 33 08 24

**email :** [esc@esc-rennes.fr](mailto:esc@esc-rennes.fr)

**[www.esc-rennes.fr](http://www.esc-rennes.fr)**

ACCREDITÉE PAR :



MEMBRE DE :



Chambre de Commerce et d'Industrie de Rennes

